ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: CAROLINA CANO ARROYAVE Edad: 30 AÑOS

Tipo y número de documento: C.C. 1037648418

Fecha de la entrevista: 25/09/2026

Programa técnico al que aspira: REPOSTERIA Y PANADERIA

Teléfono de contacto: 3113920778

Correo electrónico (si tiene): ccanoar@hotmail.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐ No ¿Dónde?: MANICURISTA

2. ¿Con quién vive actualmente?

MAMA Y HERMANO

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐ No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal:

MAMA: MARIA ELENA ARROYAVE

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

DEPRESION Y ANSIEDAD

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)?

EN EL 2024

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

PSICOLOGA DEL MUNICIPIO

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: HISTORIA CLINICA, REFUERE ENVUARKI AL CORREO

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación

☐ Comprensión / aprendizaje

☐ Interacción social X

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros: Refiere **alta ansiedad, ánimo depresivo y disminución del apetito**, con poca ingesta de alimentos, no refiere pensamiento o plan de muerte.

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: Colegio: NO

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

No refiere

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando

☐ Transporte público

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular X

☐ Otro: _____

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

La usuaria refiere: “No sé por qué me han insistido tanto en ser constante e iniciar el proceso clínico. Soy consciente de que lo necesito, pero no sé qué me pasa”. Se orienta frente a la importancia de reconocer los síntomas y comprender que estos pueden estar relacionados con su diagnóstico. Se enfatiza que el proceso de atención integral requiere compromiso y responsabilidad por parte de la usuaria, especialmente frente a la adherencia al tratamiento farmacológico y a los espacios de atención con los profesionales correspondientes. Se resalta que la institución formativa le brinda acompañamiento y apoyo dentro de sus posibilidades, por lo que se recomienda hacer uso oportuno de las rutas y servicios disponibles, manteniendo la confidencialidad y protección de sus datos sensibles.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

APRENDER MAS

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

No aplica

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

La aspirante se muestra receptiva durante la entrevista y manifiesta interés por la técnica en Repostería y Panadería, refiere estar adquiriendo nuevos conocimientos.

Refiere antecedente de ansiedad y depresión, con impacto principalmente en la interacción social y en su estado emocional. Se orienta sobre la importancia de iniciar y mantener un proceso de atención en salud mental, así como de fortalecer la adherencia a las recomendaciones de los profesionales tratantes. Se identifica como principal red de apoyo a su madre.

No refiere necesidades de apoyo educativo o ajustes específicos para el proceso formativo. Se recomienda realizar seguimiento a su adaptación al entorno académico y brindar orientación oportunamente en caso de requerir apoyo institucional.

ENTREVISTA CON LA RED DE APOYO

Fecha de la entrevista: _____ / _____ / _____

Nombre_____edad_____

Parentesco_____ Teléfono de contacto _____

1. ¿Cómo es su relación con el aspirante?
   Muy buena, es muy tierno, organiza la cocina

2. ¿Está de acuerdo con que el aspirante curse el programa técnico?

☐ Sí ☐ No ¿Por qué?: va a corde a s frma de ser , trabajo virtua ya que no le gsuta salur , propios ingreso

3. ¿Hay alguna situación familiar o personal que pueda dificultar su proceso formativo?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?:

4. ¿Qué tipo de dificultades ha observado usted que enfrenta el aspirante debido a su condición?

☐ Dificultades de movilidad

☐ Dificultades para comunicarse x

☐ Dificultades cognitivas / de comprensión x

☐ Dificultades emocionales x

☐ Dificultades para relacionarse x

☐ Otras:

5. ¿Ha requerido anteriormente algún tipo de apoyo, tutor o adaptaciones para estudiar o aprender?

☐ Sí ☐ No ¿Cuáles?: repitió grado 4

6. ¿El aspirante es autónomo en sus actividades cotidianas?

☐ Totalmente ☐ Parcialmente ☐ No Explique: no quiere salir de su casa

7. ¿Cuenta con usted o la familia con disponibilidad para acompañarlo en su proceso educativo en el CEFIT?

x☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente ¿Cómo?: _____

8. ¿Qué estrategias considera útiles para que el aspirante tenga éxito en su formación?

Que sea evaluado individual uq eno exponga ante el grupo, que se flexibilicen los tiemps entrega, qe lo forsen a trabajo en equipo o a exoresar en grupo para chequear si aprendoio, orientacoine sean detalladas y infiycaes

9. ¿Hay algún riesgo importante que como familia consideran que puede dificultar su permanencia en el programa?

☐ Sí x☐ No ¿Cuál?:

Observaciones adicionales (red de apoyo o profesional):

Se recomeida aceite de lavanda para nusar neutralizar los uegtokmas ansiosos en la fobia social en la malana al medio y el anoceh, haciendo 5 repeticiones cada jornfad, conserve un tarro de agua helada, paa disipar los síntomas de miedo co roaiona las cotras pesonas, que se ubique en una equina del salón que no le genere para tras para ue no tenga estduaibet en los ados o en el centro, en momentos que sudoración o se alte los mobmiento s puede salir a baño y qe respire diagftragtyico o se moje la cara o en el med delo o bracox o atrás del cuello, reimtegra a clase

_____